

2013 წლის კურსდამთავრებულების კვლევა

ბიზნეს ადმინისტრირების 2013 სასწავლო წლის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევის ამოცანებს წარმოადგენს:

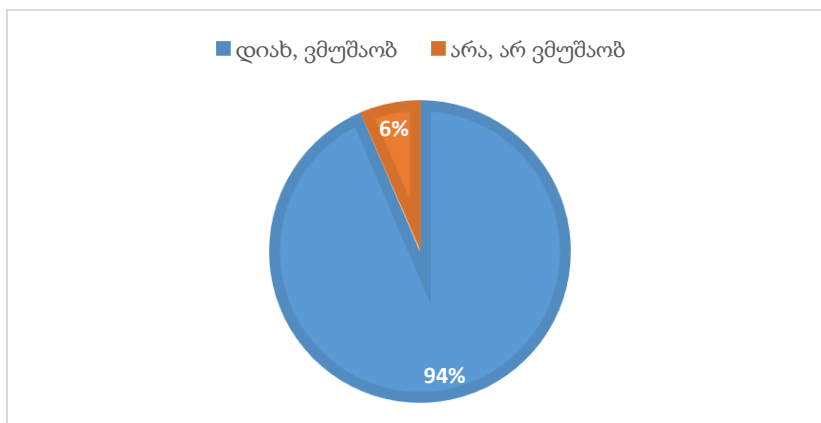
- კურსდამთავრებულთა სწავლის შემდგომ საქმიანობასთან (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება, სწავლის გაგრძელება და სწავლის შემდგომ სხვა საქმიანობა) დაკავშირებით ინფორმაციის შეგროვება; დაუსაქმებლობის შემთხვევაში უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირის გამოვლენა;
- იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება და სწავლის გაგრძელება) განხორციელებას;
- კურსდამთავრებულთა მონაწილეობა პროგრამის შემდგომ განვითარებაში;

კვლევის მეთოდი

კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 53 კურსდამთავრებულებიდან კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 29 რესპონდენტი.

2013 წლის კურსდამთავრებულთა 94% პროცენტი მუშაობს, ხოლო 6% პროცენტი დაუსაქმებელია.

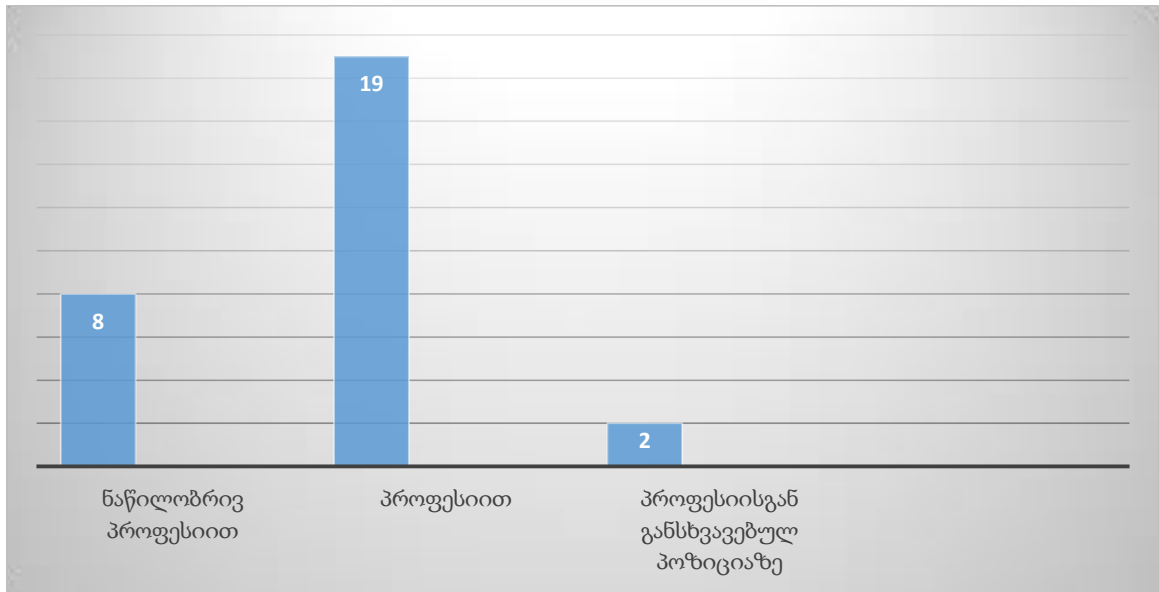
#1.1 გრაფიკი დასაქმების სტატუსი



კითხვაზე, თუ რა არის ამ ეტაპზე უმუშევრობის მიზეზი, უმუშევარ რესპონდენტები ასახელებენ ყველაზე ხშირად დასახელდა, რომ რთულია იპოვო ისეთი სამსახური, რომელიც რესპონდენტს სურს. ამ შემთხვევაში უმუშევრობის მიზეზად ოჯახური გარემოებები და ჯანმრთელობის პრობლემა დასახელდა.

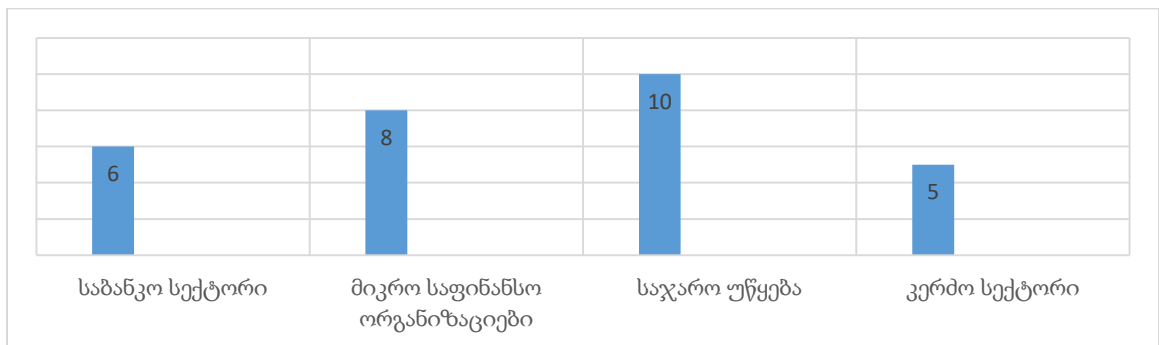
ასევე აღსანიშნავია, რომ გამოკითხული სტუდენტების უმეტესობა (65%) საკუთარი პროფესიით მუშაობს, გარკვეულწილად საკუთარი პროფესიით (28%), ხოლო საკუთარი პროფესიისგან განსხვავებულ სფეროშია დასაქმებული (7%)

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა

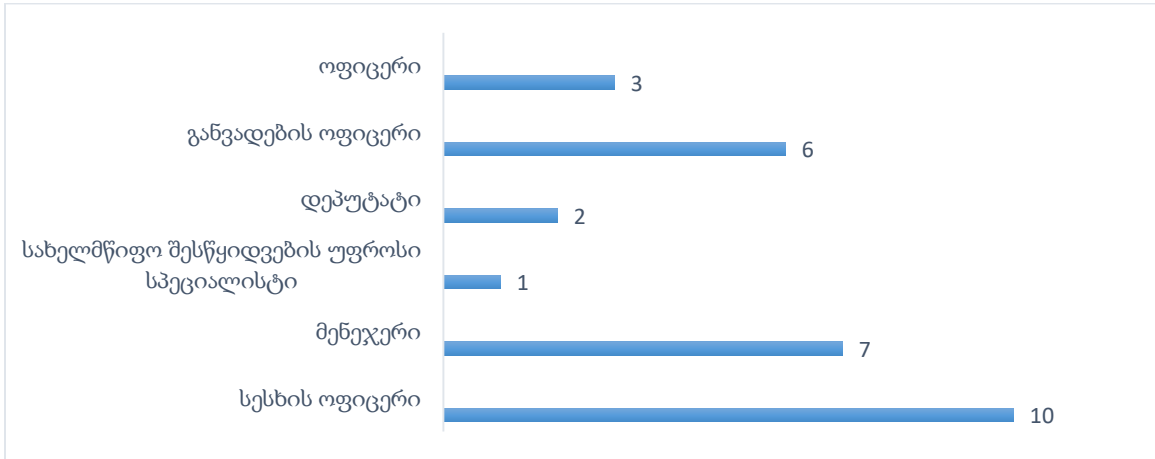


გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საჯარო სექტორი წარმოადგენს(35%), მაღალი ინტერესი არსებობს საბანკო სექტორის (27%) და მიკროსაფინანსო ორგანიზაციების მიმართაც (20%), საკუთარი ბიზნესის წარმოებით დაკავებული სტუდენტების რაოდენობა კი (18 %).

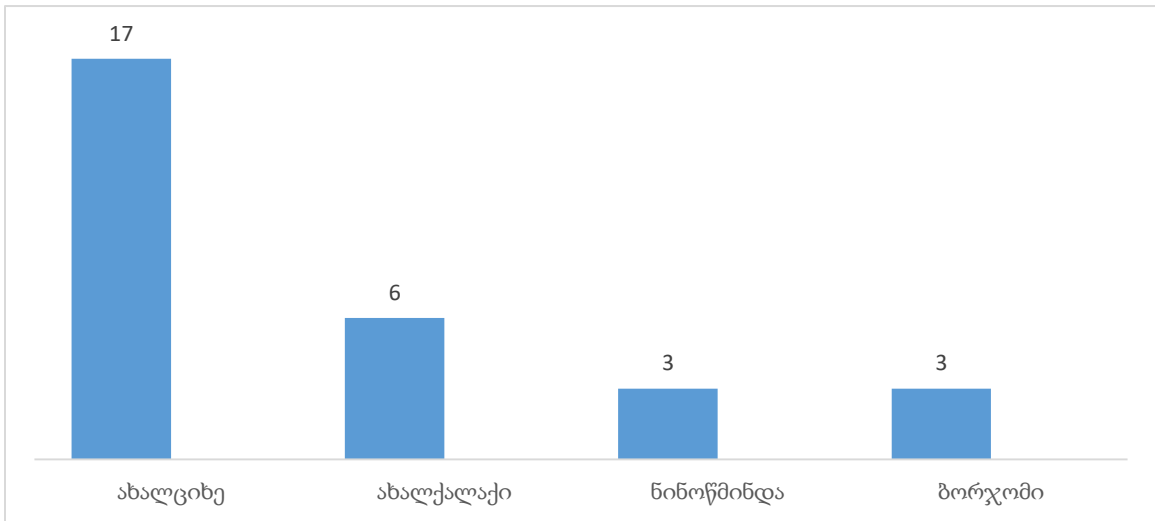
გრაფიკი # 1.3- კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



გრაფიკი #1.4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



გრაფიკი # 1.5 . კურსდამთავრებულთა გადანაწილება ქალაქების მიხედვით მიხედვით

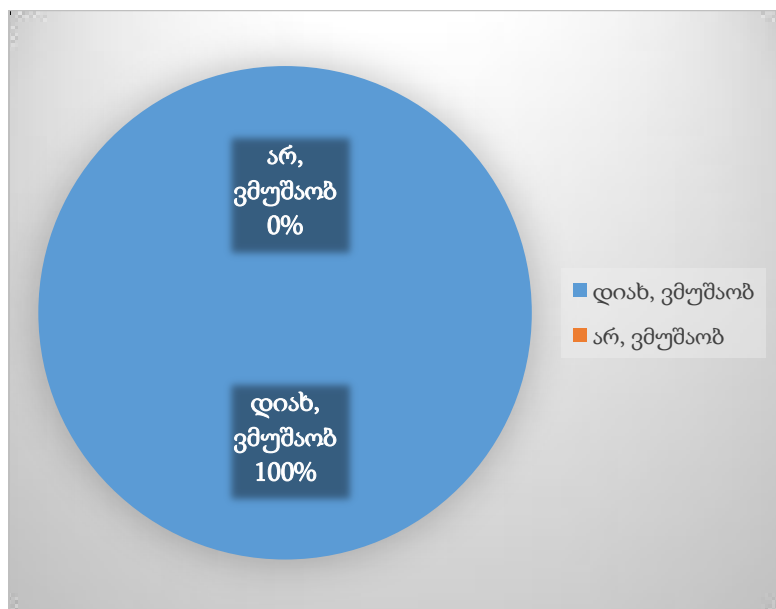


2013 წლის მაგისტრების კვლევა

კვლევის მეთოდი

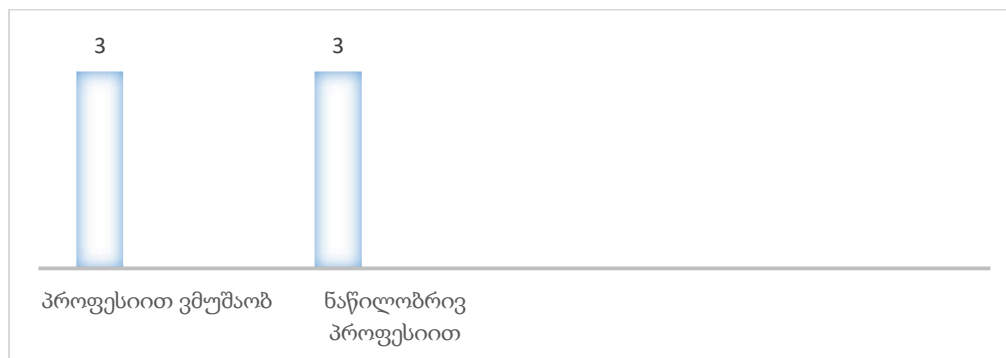
კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 9 კურსდამთავრებულიდან კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 6 რესპონდენტი.

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 100% პროცენტი მუშაობს.



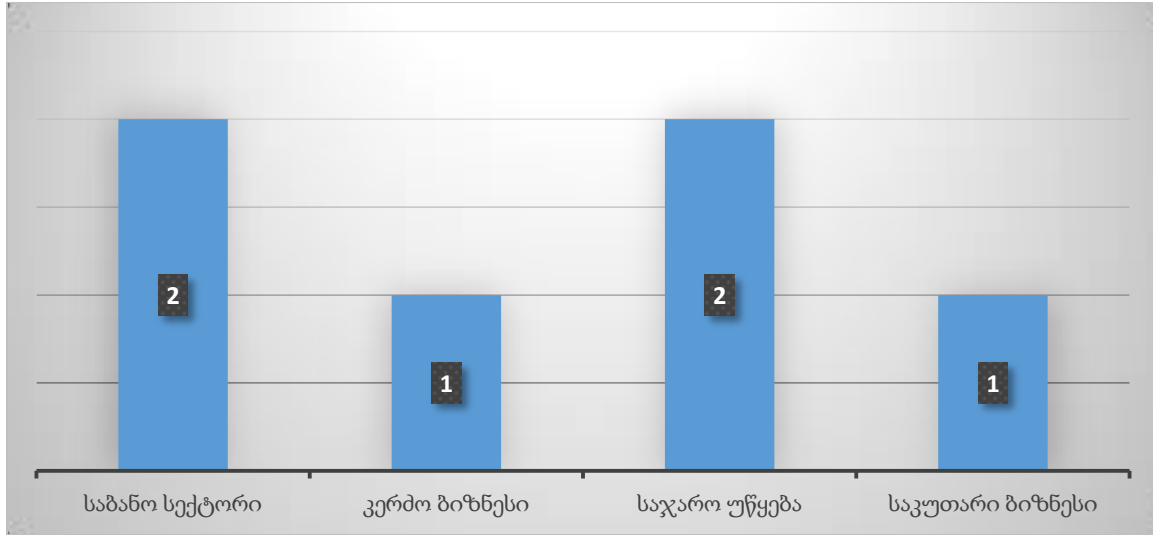
გამოკითხული კურსდამთავრებულებიდან მიღებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად, მუშაობენ, თუ არა უნივერსიტეტში მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად, აქ პროცენტული მაჩვენებელი თანაბრად განაწილდა.

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა

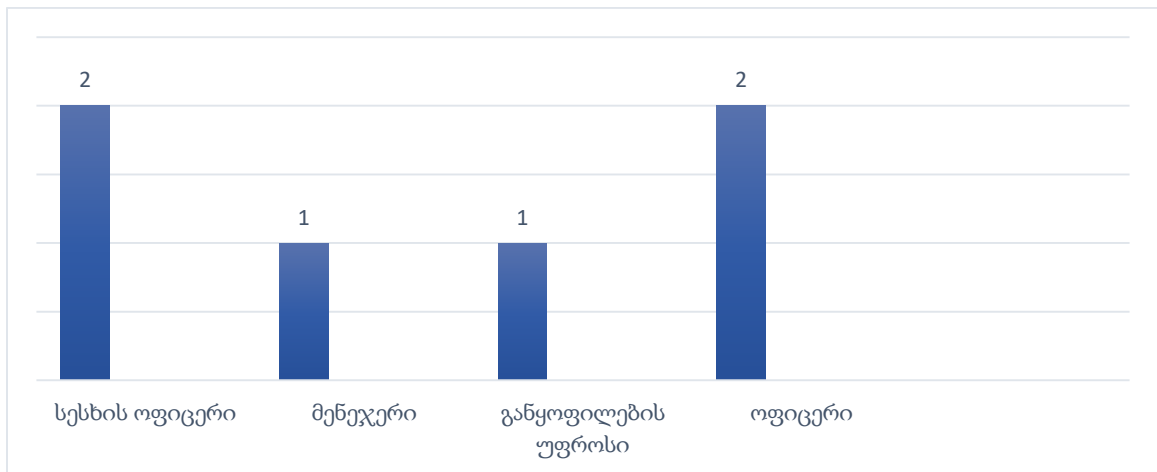


გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საბანკო სექტორის წარმოადგენს(33%), საჯარო სექტორში ჩართული კურსდამთავრებულების პროცენტული მაჩვენებელია აქაც (33%)-ია. საკუთარი ბიზნესის წარმოებით დაკავებული კურსდამთავრებულების და კერძო ბიზნესში ჩართული კურსდამთავრებულების რაოდენობა (16%) - ია.

გრაფიკი #1.3. - დასაქმების სასურველი სფერო



გრაფიკი #1. 4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



კვლევის ძირითადი მიგნებები

ახალგაზრდების უმეტესობა ყველაზე კარგ დამსაქმებლად სახელმწიფო ორგანიზაციას მიიჩნევს, სტაბილურობისა და მაღალი პროფესიული და კარიერული ზრდის შესაძლებლობის გამო. მეორე ადგილზე დასახელდა კერძო ორგანიზაცია, მისი ძირითადი უპირატესობა მაღალი ანაზღაურება და დასაქმების მეტი შესაძლებლობაა. გამოკითხულთა უმეტესობა თვლის, რომ პირადად მას კერძო ორგანიზაციაში დასაქმების მეტი შესაძლებლობა აქვს და უმეტესობა საკუთარ სამუშაოს კერძო ორგანიზაციაში უფრო ხედავს, ვიდრე სახელმწიფოში.

გამოკითხულთა 100 % დასაქმებულია.

2015 წლის კურსდამთავრებულების კვლევა

ბიზნეს ადმინისტრირების 2014 სასწავლო წლის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევის ამოცანებს წარმოადგენს:

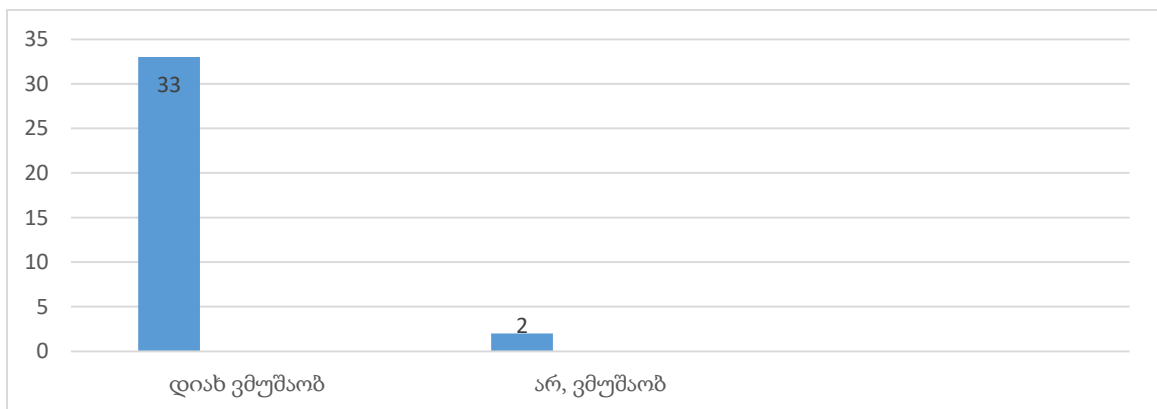
- კურსდამთავრებულთა სწავლის შემდგომ საქმიანობასთან (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება, სწავლის გაგრძელება და სწავლის შემდგომ სხვა საქმიანობა) დაკავშირებით ინფორმაციის შეგროვება; დაუსაქმებლობის შემთხვევაში უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირის გამოვლენა;
- იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება და სწავლის გაგრძელება) განხორციელებას;
- კურსდამთავრებულთა მონაწილეობა პროგრამის შემდგომ განვითარებაში;

კვლევის მეთოდი

კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 70 კურსდამთავრებულიდან კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 35 რესპონდენტი.

2014 წლის კურსდამთავრებულთა 94% პროცენტი მუშაობს, ხოლო 6% პროცენტი დაუსაქმებელია.

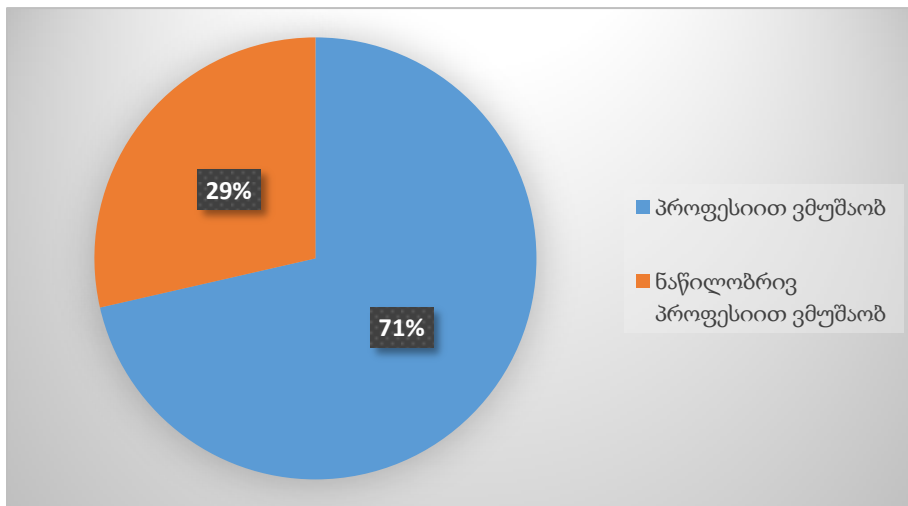
#1.1 გრაფიკი დასაქმების სტატუსი



კითხვაზე, თუ რა არის ამ ეტაპზე უმუშევრობის მიზეზი, უმუშევარ რესპონდენტებში უმუშევრობის მიზეზად ოჯახური გარემოებები და ჯანმრთელობის პრობლემა დასახელდა.

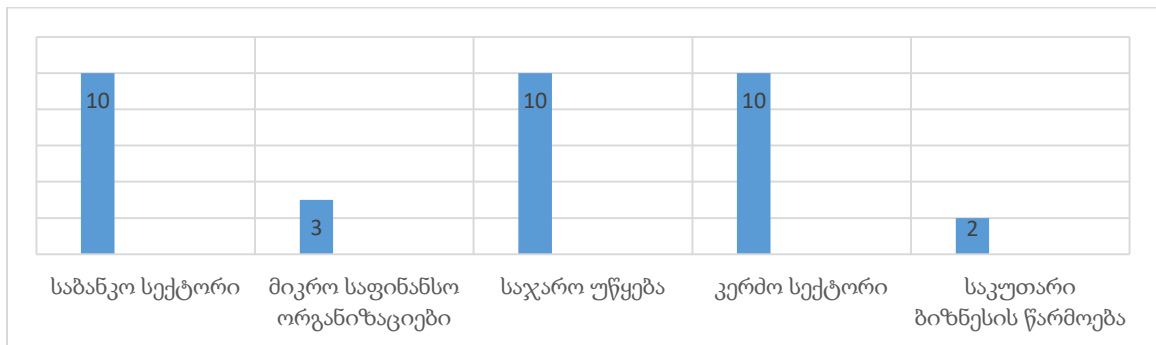
ასევე აღსანიშნავია, რომ გამოკითხული სტუდენტების უმეტესობა (71%) საკუთარი პროფესიით მუშაობს, გარკვეულწილად საკუთარი პროფესიით (29%).

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა

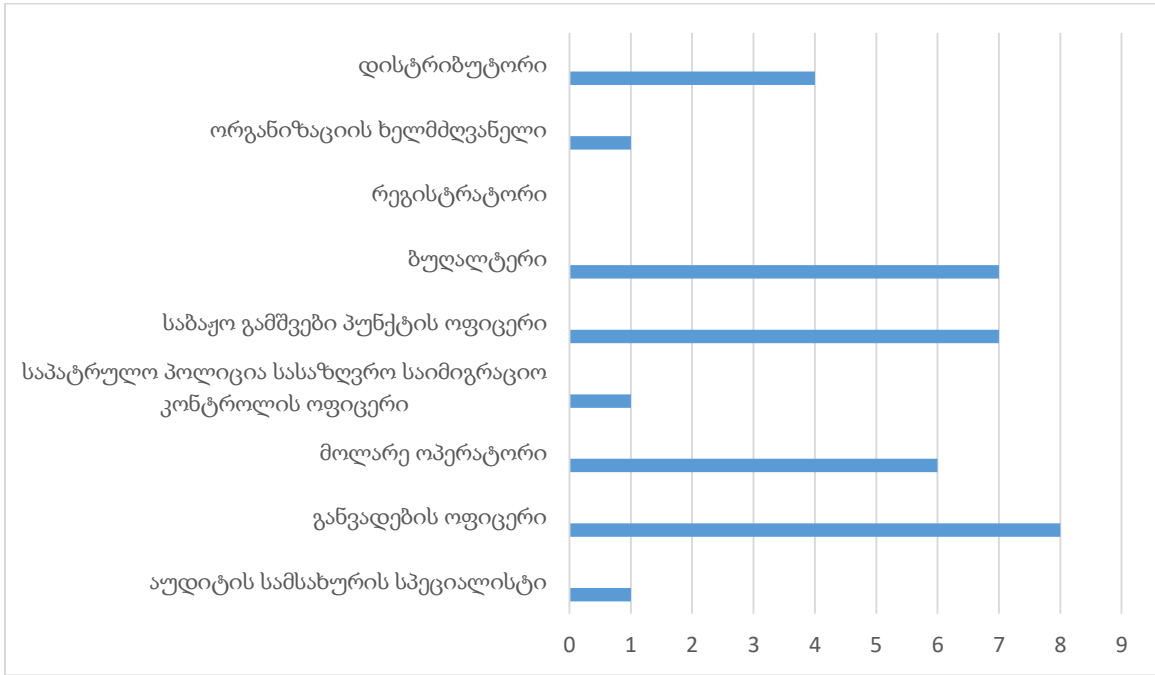


გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საჯარო სექტორი წარმოადგენს (28%), მაღალი ინტერესი არსებობს საბანკო სექტორის (28%) და კერძო სექტორის მიმართ (28%), რაც შეეხება მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა პროცენტულ მაჩვენებელს (8%) - ია, საკუთარი ბიზნესის წარმოებით დაკავებული სტუდენტების რაოდენობა კი (6%) - ია.

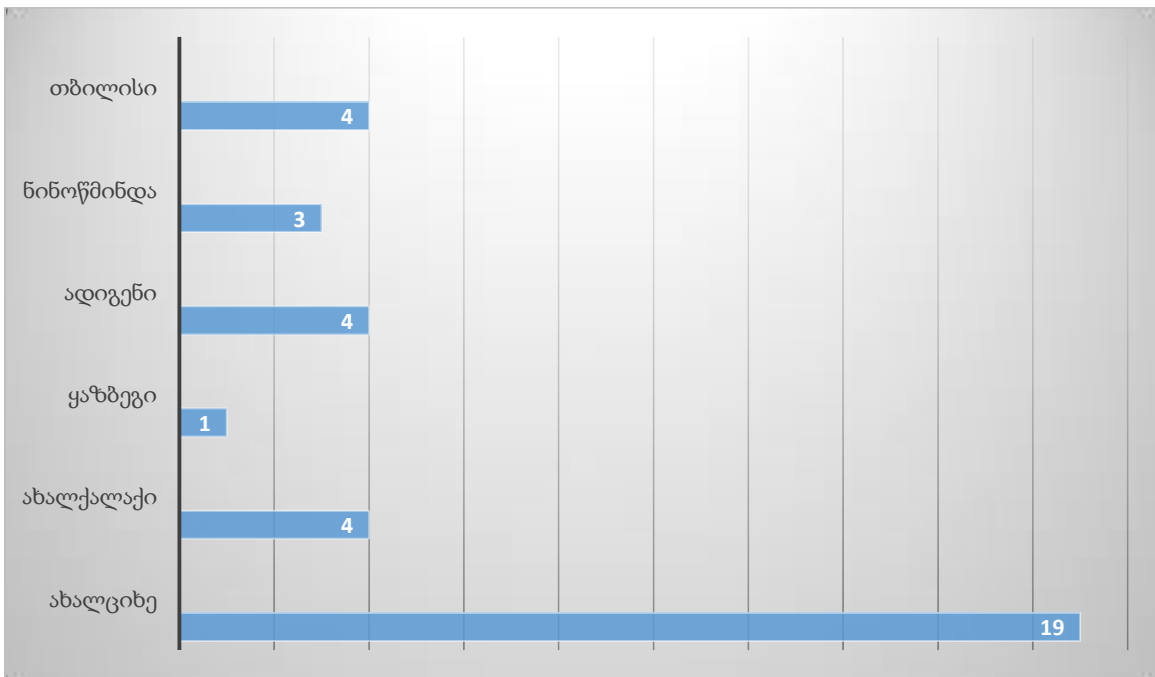
გრაფიკი # 1.3- კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



გრაფიკი #1. 4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



გრაფიკი # 1.5 . კურსდამთავრებულთა გადანაწილება ქალაქების მიხედვით მიხედვით

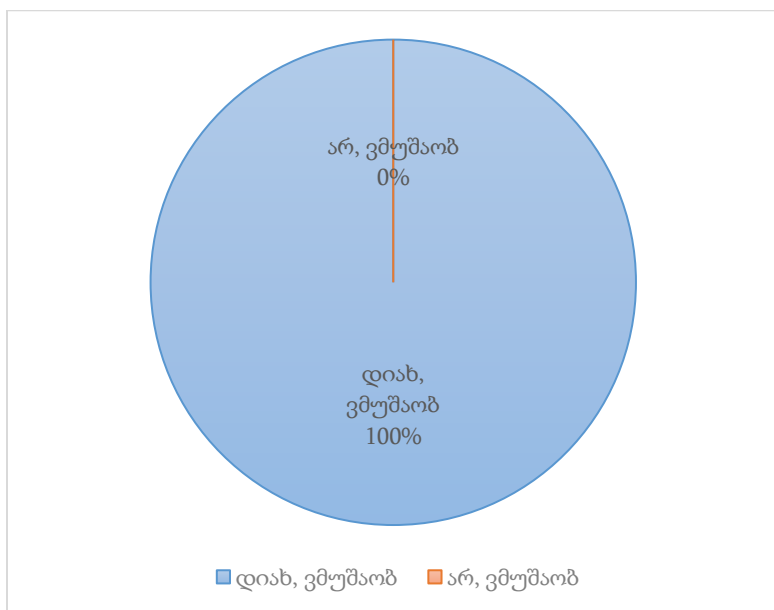


2014 წლის მაგისტრების კვლევა

კვლევის მეთოდი

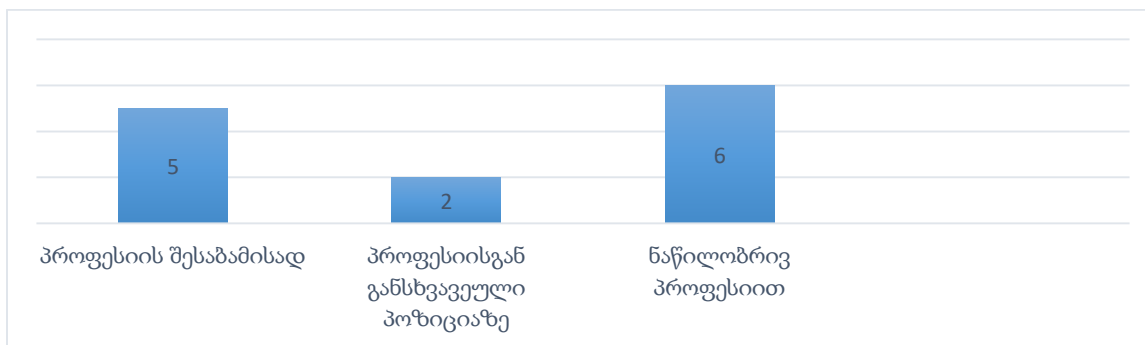
კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 13 კურსდამთავრებულიდან კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 13 რესპონდენტი.

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 100% პროცენტი მუშაობს.



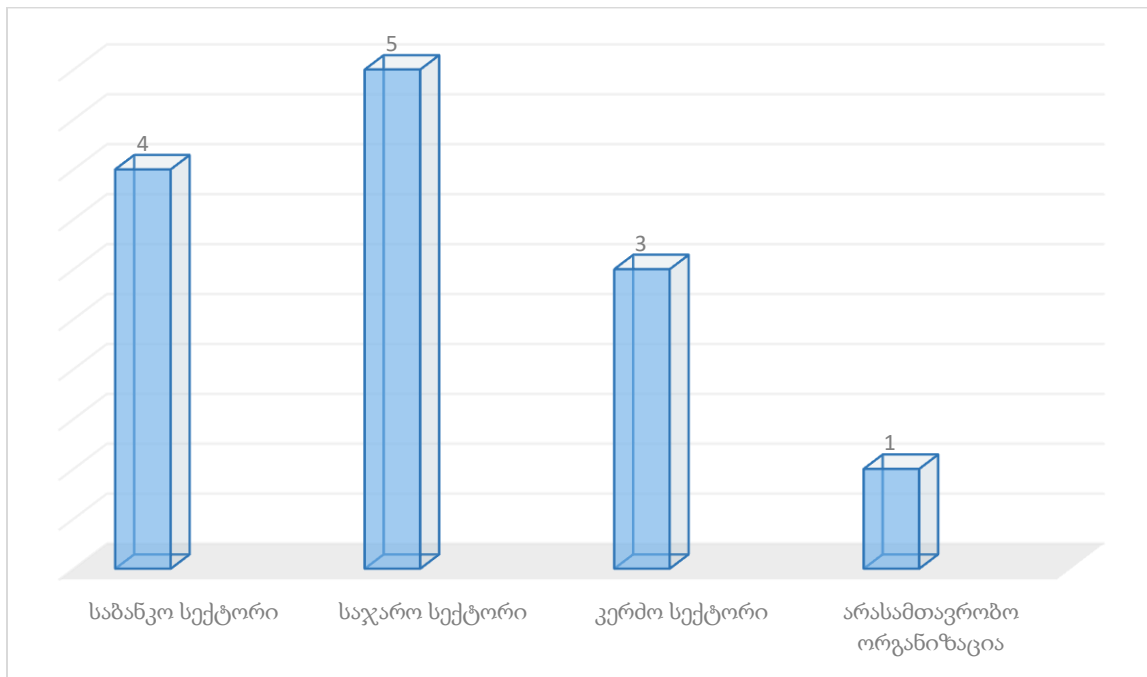
გამოკითხული კურსდამთავრებულების 46 % ნაწილობრივ პროფესიით მუშაობს, პროფესიის შესაბამისად 38 %, ხოლო პროფესიისგან განსხვავებულ პოზიციაზე 15 %.

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა

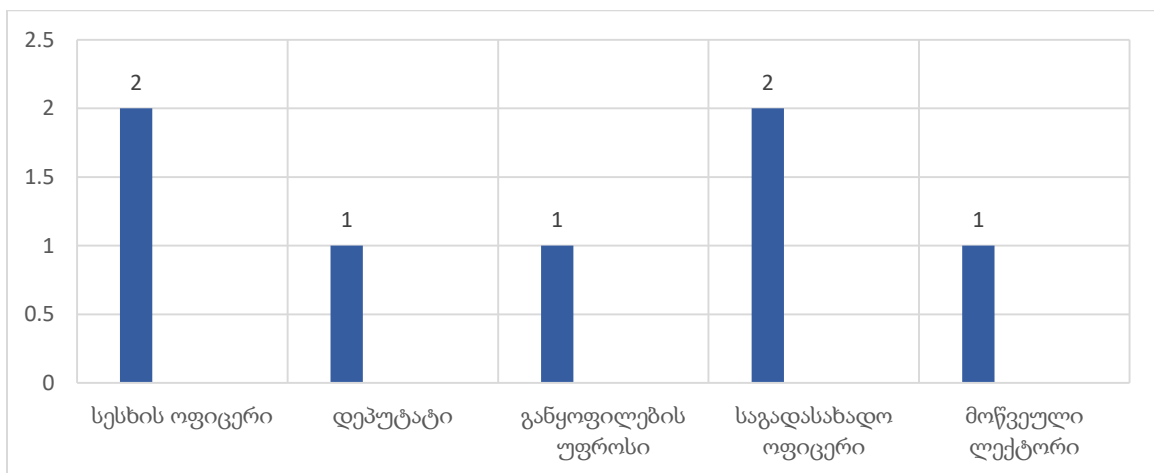


გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საჯარო სექტორი წარმოადგენს (38%), მეორე ადგილს საბანკო სექტორი იკავებს (31%), კერძო სექტორში ჩართული კურსდამთავრებულების რაოდენობა (24%) - ია. რაც შეეხება არასამთავრობო სექტორს აქ მცირე თუმცა განსხვავებით წინა წლის მონაცემებისა ჩართულობა 7 % -ია.

გრაფიკი #1.3. - დასაქმების სასურველი სფერო



გრაფიკი #1.4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



კვლევის ძირითადი მიგნებები

ახალგაზრდების უმეტესობა ყველაზე კარგ დამსაქმებლად სახელმწიფო ორგანიზაციას მიიჩნევს, სტაბილურობისა და მაღალი პროფესიული და კარიერული ზრდის შესაძლებლობის გამო. მეორე ადგილზე დასახელდა კერძო ორგანიზაცია, მისი ძირითადი უპირატესობა მაღალი ანაზღაურება და დასაქმების მეტი შესაძლებლობაა. გამოკითხულთა თვლის, რომ პირადად მას კერძო ორგანიზაციაში დასაქმების მეტი შესაძლებლობა აქვს და უმეტესობა საკუთარ სამუშაოს კერძო ორგანიზაციაში უფრო ხედავს, ვიდრე სახელმწიფოში.

გამოკითხულთა 100 % დასაქმებულია.

2015 წლის კურსდამთავრებულების კვლევა

ბიზნეს ადმინისტრირების 2015 სასწავლო წლის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევის ამოცანებს წარმოადგენს:

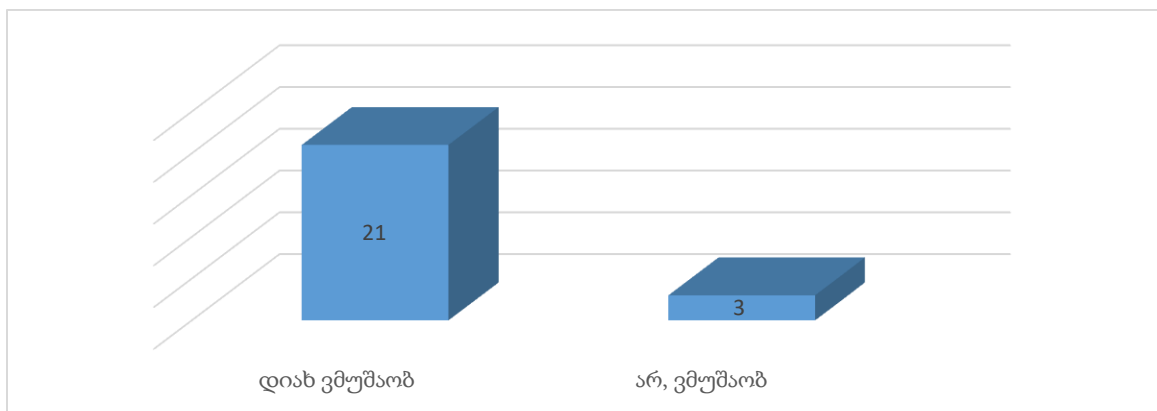
- კურსდამთავრებულთა სწავლის შემდგომ საქმიანობასთან (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება, სწავლის გაგრძელება და სწავლის შემდგომ სხვა საქმიანობა) დაკავშირებით ინფორმაციის შეგროვება; დაუსაქმებლობის შემთხვევაში უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირის გამოვლენა;
- იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება და სწავლის გაგრძელება) განხორციელებას;
- კურსდამთავრებულთა მონაწილეობა პროგრამის შემდგომ განვითარებაში;

კვლევის მეთოდი

კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 2011-2015 წლის 43 კურსდამთავრებულიდან კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 24 რესპონდენტი.

2015 წლის კურსდამთავრებულთა 88 % პროცენტი მუშაობს, ხოლო 12% პროცენტი დაუსაქმებელია.

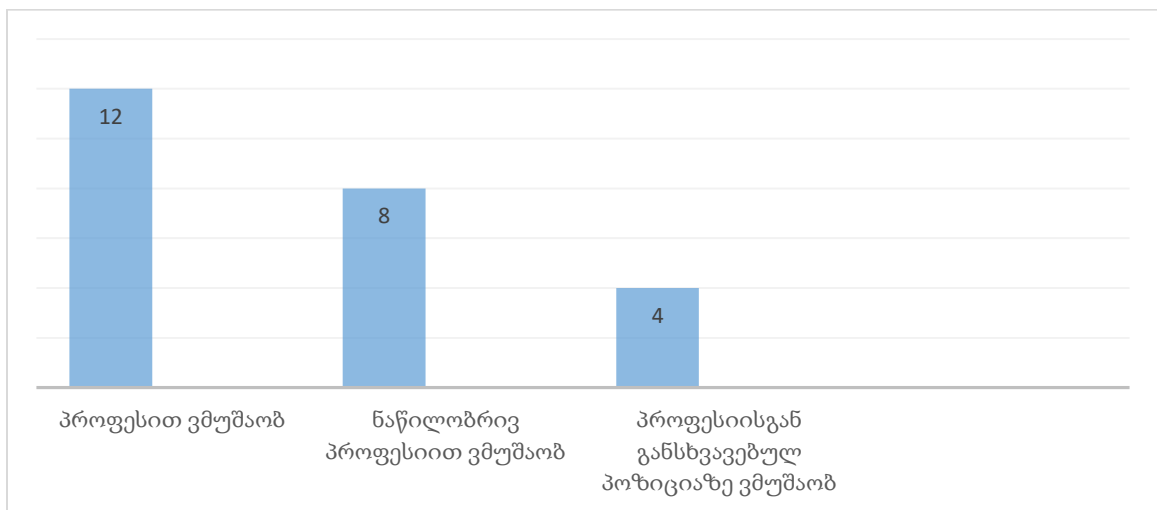
#1.1 გრაფიკი დასაქმების სტატუსი



კითხვაზე, თუ რა არის ამ ეტაპზე უმუშევრობის მიზეზი, უმუშევარ რესპონდენტებში უმუშევრობის მიზეზად ოჯახური გარემოებები და ჯანმრთელობის პრობლემა დასახელდა. ერთერთი რესპონდენტისთვის სამსახურის დაკარგვის მიზეზი აღნიშნულ პოზიციაზე შტატის გაუქმება გახდა.

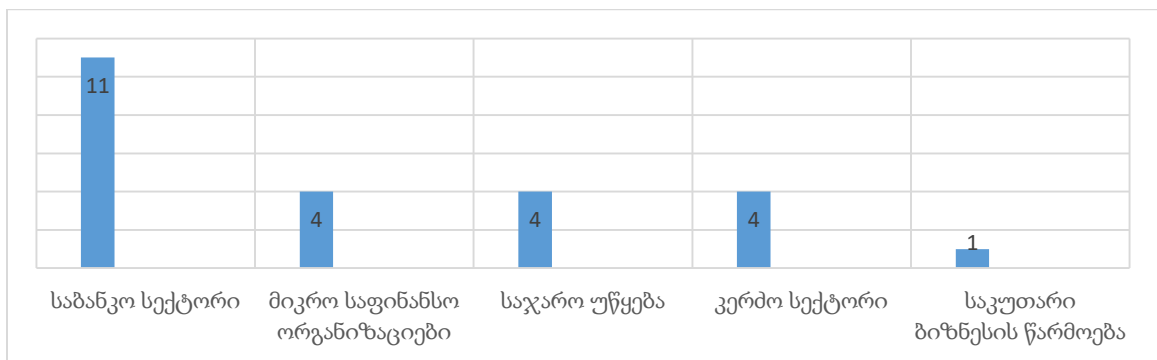
ასევე აღსანიშნავია, რომ გამოკითხული სტუდენტების უმეტესობა (50%) საკუთარი პროფესიით მუშაობს, გარკვეულწილად საკუთარი პროფესიით (34%), ხოლო პროფესიისგან განსხვავებით (16%).

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა

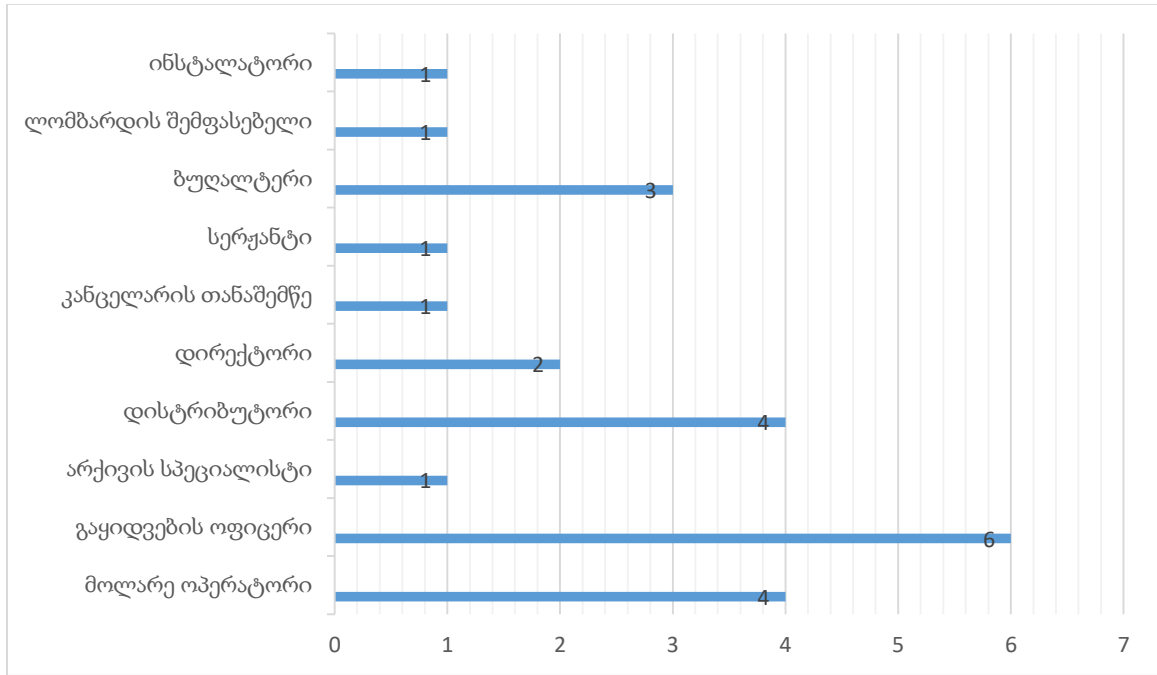


გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საბანკო სექტორი წარმოადგენს (46%), შემდეგ ადგილზე საჯარო სექტორი, კერძო სექტორის მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა პროცენტულ მაჩვენებელია (17%). საკუთარი ბიზნესის წარმოებით დაკავებული სტუდენტების რაოდენობა კი (5%)-ია.

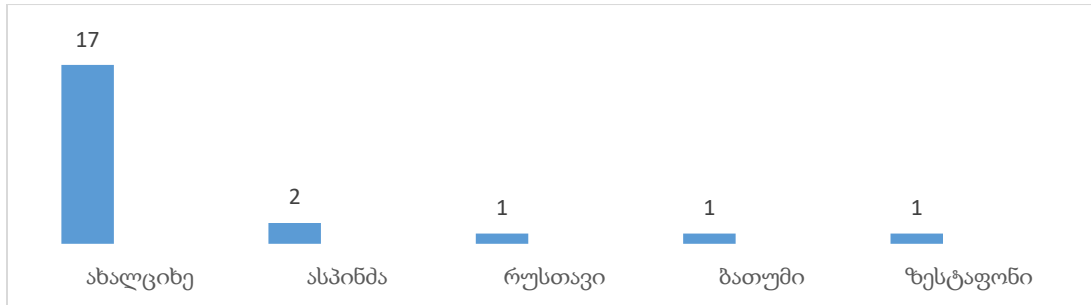
გრაფიკი # 1.3- კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



გრაფიკი #1. 4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



გრაფიკი # 1.5 . კურსდამთავრებულთა გადანაწილება ქალაქების მიხედვით მიხედვით

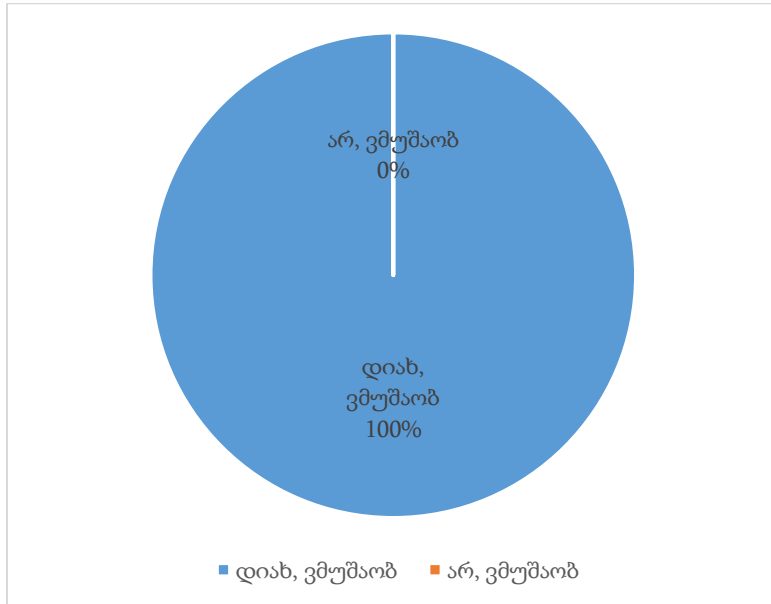


2015 წლის მაგისტრების კვლევა

კვლევის მეთოდი

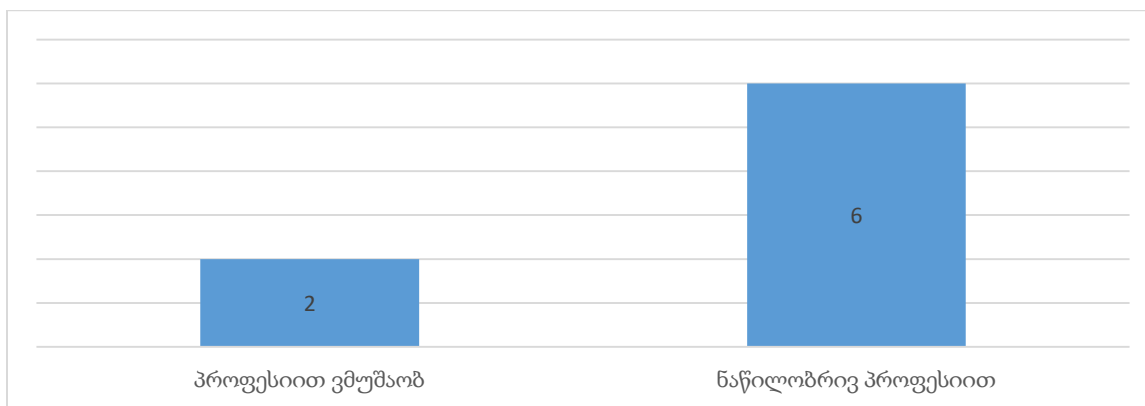
კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 13 კურსდამთავრებულიდან კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 8 რესპონდენტი.

გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 100% პროცენტი მუშაობს.



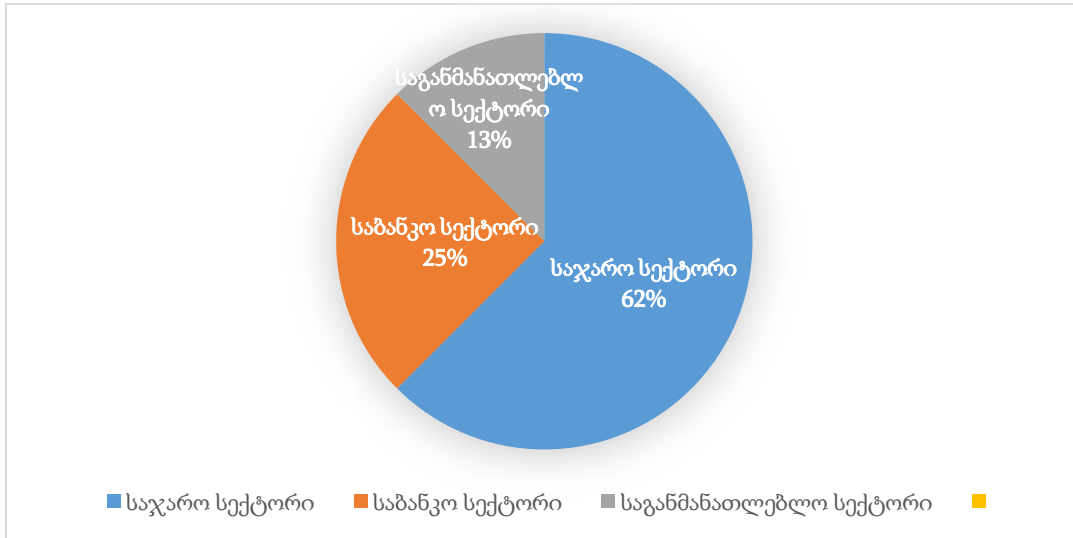
გამოკითხული კურსდამთავრებულების 75 % ნაწილობრივ პროფესიით მუშაობს, პროფესიის შესაბამისად 25 %.

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა

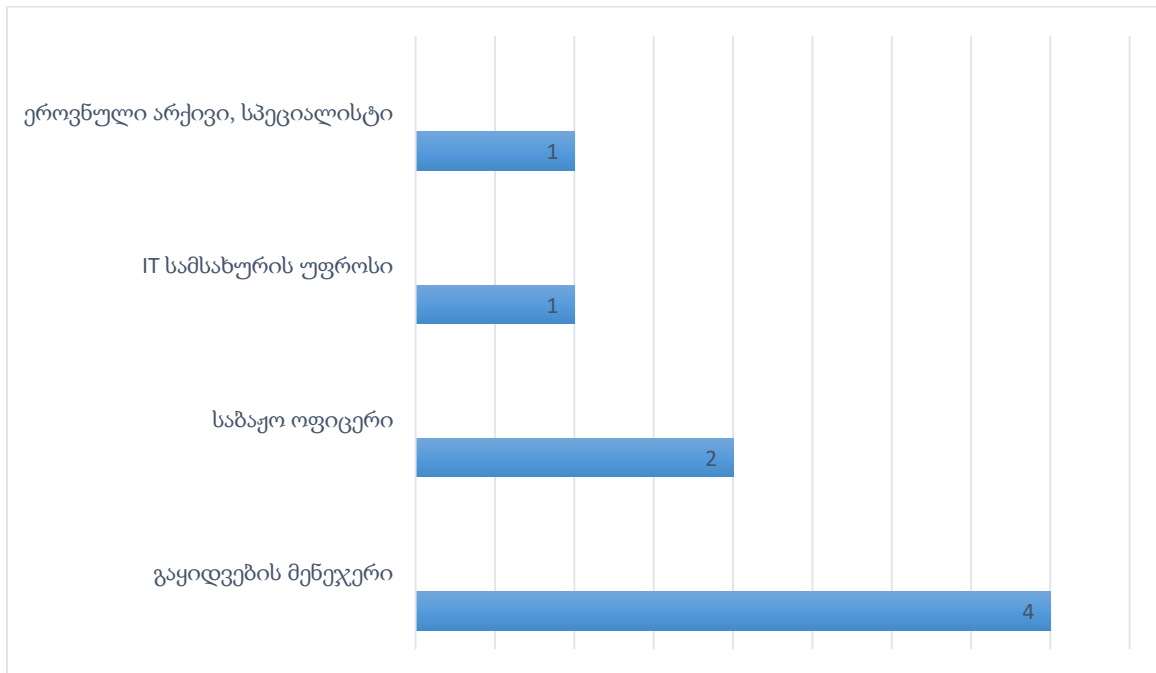


გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საჯარო სექტორი წარმოადგენს (62%), მეორე ადგილს საბანკო სექტორი იკავებს (25%), საგანმანათლებლო სექტორში ჩართული კურსდამთავრებულების რაოდენობა (13%) - ია.

გრაფიკი #1.3. - დასაქმების სასურველი სფერო



გრაფიკი #1. 4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



კვლევის ძირითადი მიგნებები

- ✓ დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა 75 % აღნიშნავს, რომ მათი საქმიანობა სრულად ან ნაწილობრივ დაკავშირებულია მიღებულ პროფესიასთან. 2014 სასწავლო წლის კურსდამთავრებულთა კვლევის შედეგებით, ანალოგიური მაჩვენებელი 38% შეადგენდა.
- ✓ სწავლის დასრულების შემდეგ მუშაობა დაიწყო გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 37%-მა, შესაბამისად, გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი 100%-ს შეადგენს.
- ✓ გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა 30% აღნიშნავს, ჯერ არ გადაუწყვიტავს გააგრძელებს თუ არა სწავლას. იმ კურსდამთავრებულებს, რომლებიც აცხადებდნენ, რომ სწავლის გაგრძელებას გეგმავენ, იკვეთება, რომ მათი კვალიფიკაციის შესაბამისად იმავე უნივერსიტეტში სურთ სწავლის გაგრძელება, ხოლო გამოკითხულთა შორის 3 % -ს ჯერ არ გადაუწყვიტავს თუ რომელ სასწავლებელში გეგმავს სწავლის გაგრძელებას.

ბიზნეს ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევის ამოცანებს წარმოადგენს:

- კურსდამთავრებულთა საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებით კმაყოფილების შესწავლა;
- კურსდამთავრებულთა სწავლის შემდგომ საქმიანობასთან (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება, სწავლის გაგრძელება და სწავლის შემდგომ სხვა საქმიანობა) დაკავშირებით ინფორმაციის შეგროვება; დაუსაქმებლობის შემთხვევაში უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირის გამოვლენა;
- იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება და სწავლის გაგრძელება) განხორციელებას;
- კურსდამთავრებულთა მონაწილეობა პროგრამის შემდგომ განვითარებაში;

ძირითადი მიგნებები

პროგრამები და სწავლის პროცესი

- სჯსუ-ს სტუდენტები კმაყოფილები არიან მათ სასწავლებლებში არსებული პროგრამებითა და, ზოგადად, სწავლის პროცესით. გამოკითხული სტუდენტების უმრავლესობა მიიჩნევს, რომ მათი სასწავლო პროგრამის შინაარსი სრულყოფილია და პროგრამაში შემავალი საგნები მათ პროფესიას შეესაბამება (6,6%).

სასურველი ცვლილებები

- გამოკითხული სტუდენტების მიერ სასურველ ცვლილებებად დასახელდა ზოგიერთი მიმართულებით პრაქტიკის ნაწილის გაძლიერება, რაც მათი აზრით დაეხმარება სამომავლოდ დაკისრებული საქმიანობების ეფექტურად შესრულებაში.

- გამოკითხული ერთ-ერთი სტუდენტის მიერ მიღებული რეკომენდაცია გახლავთ, სასწავლო კურსის ფინანსური მენეჯმენტის საკანონმდებლო ბაზასთან უკეთ დაახლოება, რაც საკუთარი პრაქტიკიდან გამომდინარე თვლის, რომ დაეხმარება მომავალ სტუდენტებს.

შესავალი

„სჯსუ-ს სტუდენტების კმაყოფილების კვლევა“ ჩატარდა 2018 წლის იანვარში. მასში მონაწილეობა მიიღეს სჯსუს უნივერსიტეტის 2017 წლის კურსდამთავრებულებმა რაოდენობრივი კვლევის ძირითად მიზანს წარმოადგენდა სტუდენტების კმაყოფილების შესწავლა.

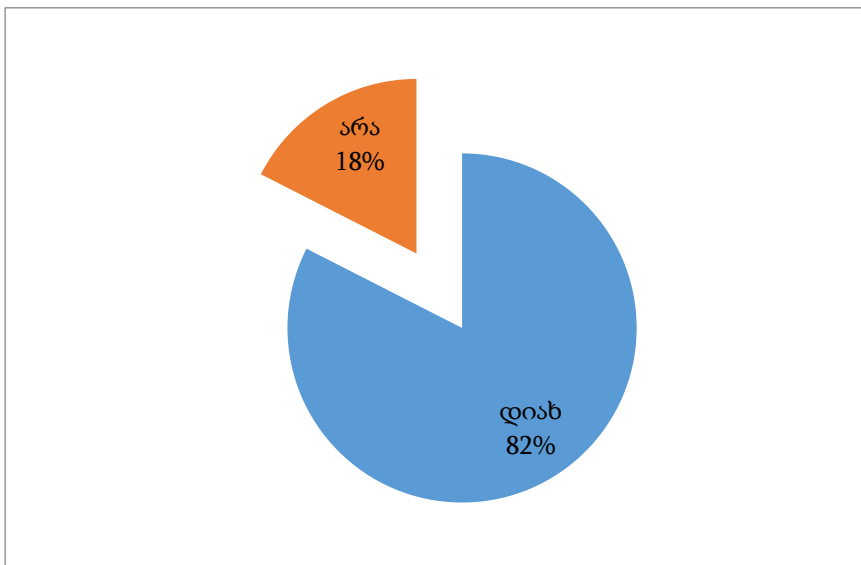
ანგარიშში წარმოდგენილია მოპოვებული მონაცემების როგორც ჯამური სურათი, ისე ანალიზი მიმართულებების მიხედვით.

კვლევის მეთოდი

კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 2016-2017 წლის კურსდამთავრებულთა კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 62 რესპონდენტი.

2017 წლის კურსდამთავრებულთა 85 პროცენტი მუშაობს, ხოლო 18 პროცენტი დაუსაქმებელია.

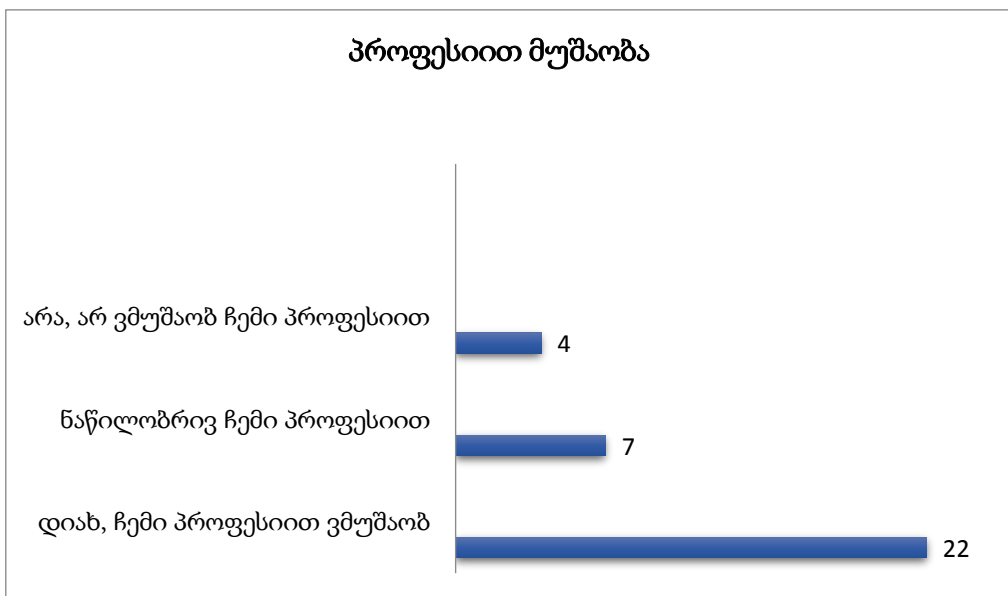
#1.1 გრაფიკი დასაქმების სტატუსი



კითხვაზე, თუ რა არის ამ ეტაპზე უმუშევრობის მიზეზი, უმუშევარ რესპონდენტები ასახელებენ ყველაზე ხშირად დასახელდა, რომ რთულია იპოვო ისეთი სამსახური, რომელიც რესპონდენტს სურს. ამ შემთხვევაში უმუშევრობის მიზეზად ოჯახური გარემოებები დასახელდა. დასაქმებისთვის ხელისშემშლელ გარემოებად ასევე ხშირად სახელდება „ვერ ვიპოვე სამსახური ისეთი ანაზღაურებით, როგორც მსურს“ და „ოჯახური ვალდებულებები მიშლის ხელს“.

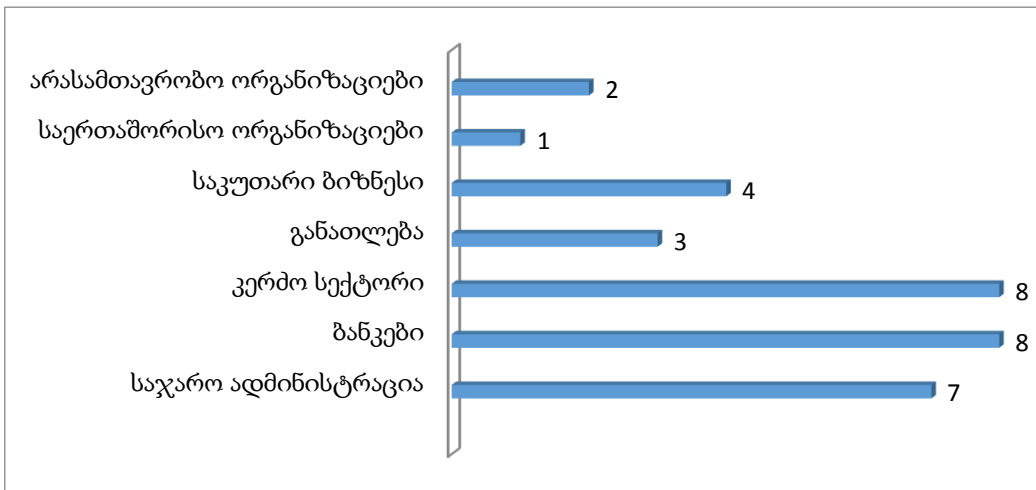
ასევე აღსანიშნავია, რომ გამოკითხული სტუდენტების უმეტესობა (66%) საკუთარი პროფესიით მუშაობს, გარკვეულწილად საკუთარი პროფესიით (54%), ხოლო საკუთარი პროფესიისგან განსხვავებულ სფეროშია დასაქმებული (12%)

გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა



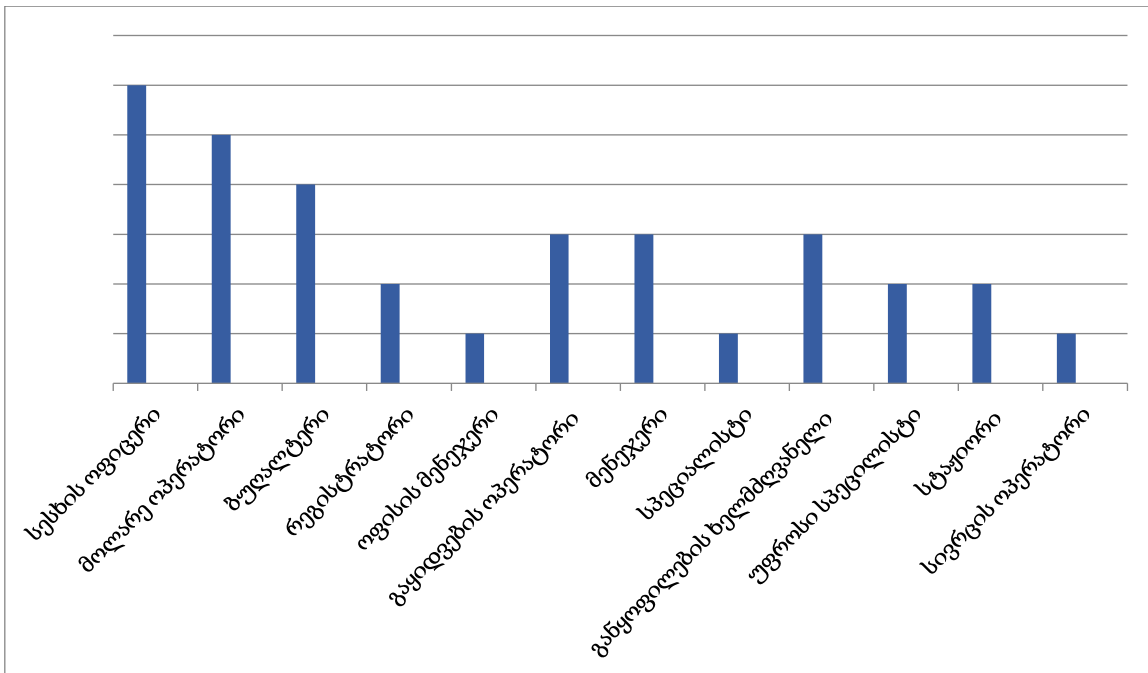
გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს კერძო სექტორი წარმოადგენს (24%), მაღალი ინტერესი არსებობს საბანკო სექტორის მიმართაც (24%), საკუთარი ბიზნესის წარმოებით დაკავებული სტუდენტების რაოდენობა (12 %), განათლებაში მომუშავე სტუდენტთა რაოდენობა (9 %), საჯარო ადმინისტრირებაში (21 %). რაც შეეხება დასაქმებული სტუდენტების რაოდენობას არასამთავრობო სექტორსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, შეიძლება ითქვას, რომ ახალგაზრდებში აღნიშნულ სექტორებში დასაქმების მსურველთა რიცხვი საკმაოდ მცირეა (9%).

გრაფიკი # 1.3- დასაქმების სასურველის ფერო



კვლევის შედეგების თანახმად, სტუდენტების მხოლოდ (5%) საუბრობს პრაქტიკულ ან სტაჟირების პროგრამაში მონაწილეობის მიღების თაობაზე.

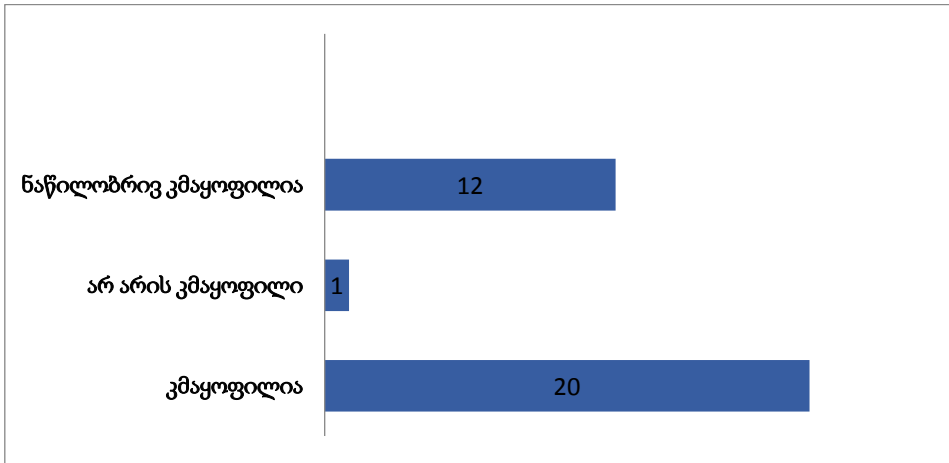
გრაფიკი #1. 4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით



კვლევის ფარგლებში სტუდენტებმა შეაფასეს თავიანთი სასწავლებლები და მათ მიერ არჩეული პროფესიებით კმაყოფილება.

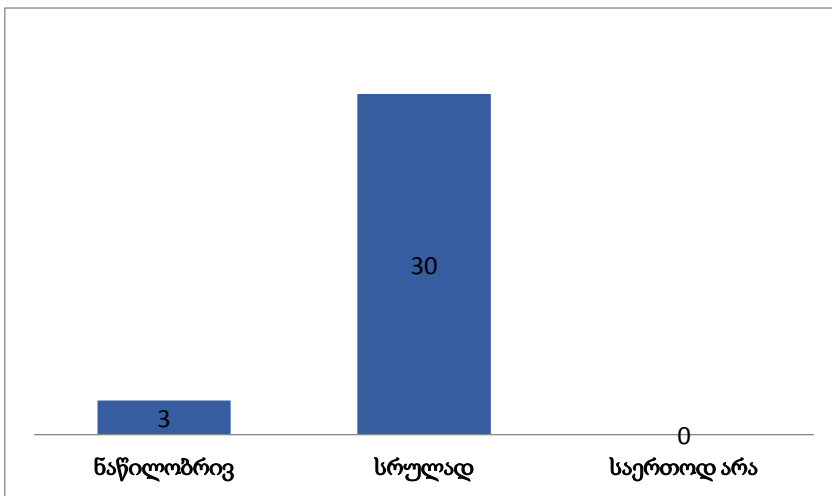
კვლევის შედეგებიდან ირკვევა, რომ ათიდან ცხრა სტუდენტი კმაყოფილია სასწავლებლით (9%).

გრაფიკი #1. 5. სასწავლებლით და არჩეული პროფესიით კმაყოფილება

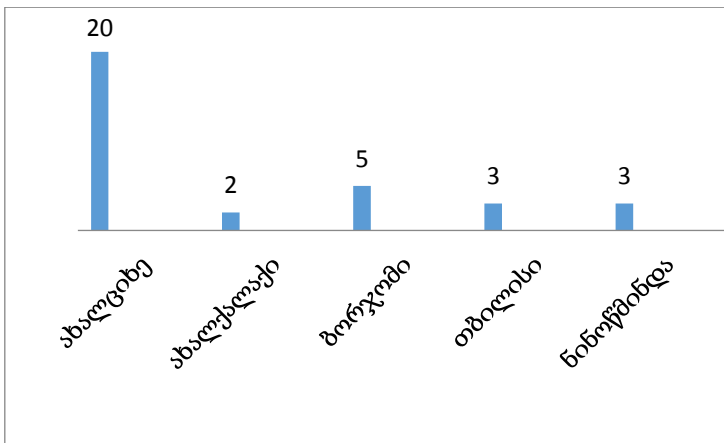


რაც შეეხება მიღებული თეორიული ცოდნის გამოსადეგობას სწავლის დროს, კვლევის მონაცემებით, სტუდენტების 90% აცხადებს, რომ თეორიული ცოდნა გამოადგათ პრაქტიკაში. ხოლო მცირე ნაწილი (9%) მიიჩნევს, რომ თეორიული ცოდნა ნაწილობრივ გამოადგათ პრაქტიკაში .

გრაფიკი #1.6 თეორიული ცოდნის გამოსადეგობა პრაქტიკაში



#1.7 კურსდამთავრებულთა გადანაწილება ქალაქების მიხედვით მიხედვით



გამოკითხულ სტუდენტთა კომენტრები:

სპეციალობა- ბუღალტრული აღრიცხვა

ვფიქრობ, რომ უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული ცოდნა სრულად აკმაყოფილებს დღევანდელ მოთხოვნებს, თუმცა მინდა ვთქვა, რომ პრაქტიკული ნაწილის გაზრდა კიდევ უფრო მეტად დაეხმარება სტუდენტს მომზადებული შეხვედეს რეალობას, რაც მას ელოდება სამსახურში.

სპეციალობა- ფინანსები

გამომდინარე იქედან, რომ ამჟამად ვმუშაობ ნაწილობრივ ჩემი პროფესიით, მხოლოდ ამიტომ ვამბობ, რომ ნაწილობრივ შეესაბამება მიღებული ცოდნა. ჩემი სპეცილობით, თუ რაიმე საჭიროება დგას სამსახურში პირიქით, ყველაფერი მადგება რაც მისწავლია.

სპეციალობა- ბუღალტრული აღრიცხვა

ძალიან ბევრი თეორიული ნაწილი იყო სწავლის პროცესში, ეს არაა ცუდი რატემაუნდა, მაგრამ ბოლოს, რომ მეტი დრო დაეთმოს პრაქტიკას უკეთესი იქნება. ის რაც დამაკლდა ნაკლებინ პრაქტიკითაა განპირობებული.

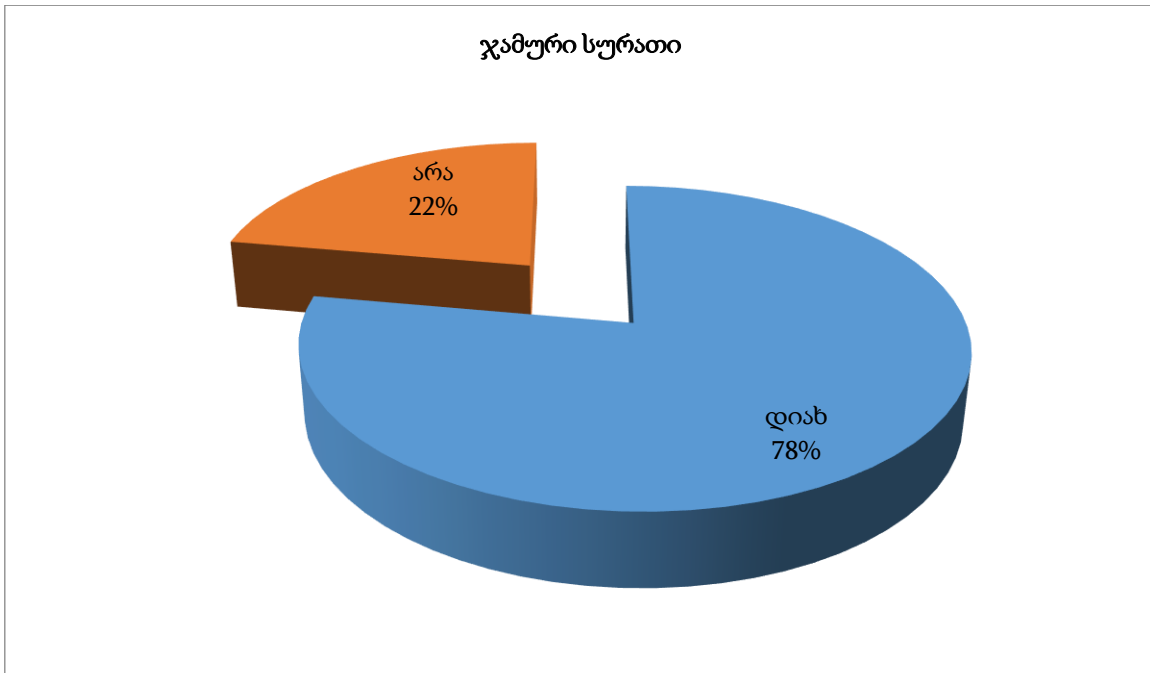
გამომდინარე, იქედან რომ უნივერსიტეტის მესამე საფეხურზე ვსწავლობ , ვფიქრობ უკეთ შემძლია შევაფასო სწავლების პროექცი და პროგრამები უნივერსიტეტში. მიხარია, რომ მხოლოდ ერთი რეკომენდაციით შემოვიფარგლები, ეს ეხება სასწავლო საგანს **ფინანსურ მენეჯმენტს**, რომელიც პრაქტიკაში აღმოჩნდა რომ , უფრო მეტი ვიცოდი საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით, ვიდრე საქართველოს კანონმდებლობის მიხედვით. ამიტომ ვფიქრობ , თუ მოხდება საკანონმდებლო ბაზასთან დაახლოება ეს ერთიორად გააძლიერებს ამ სასწავლო კურსს.

საქსუს უნივერსიტეტის ბიზნეს ადმინისტრირების 2016 წლის კურსდამთავრებულების
კმაყოფილების კვლევა

კვლევა ჩატარდა სატელეფონო ინტერვიუს მეშვეობით. კვლევის ინსტრუმენტს წარმოადგენდა ნახევრადსტრუქტურირებული კითხვარი. 2016 წლის კურსდამთავრებულთა კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 27 რესპონდენტი.

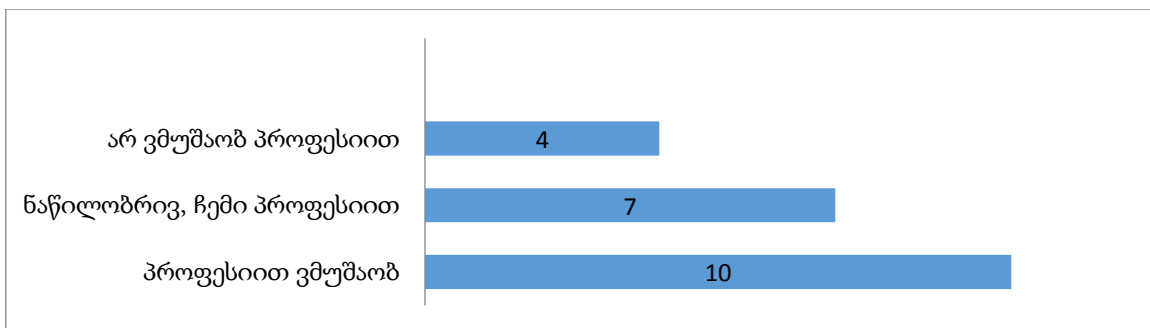
2017 წლის კურსდამთავრებულთა 78% პროცენტი მუშაობს, ხოლო 22 % პროცენტი დაუსაქმებელია.

#1.1 გრაფიკი დასაქმების სტატუსი



ასევე აღსანიშნავია , რომ გამოკითხული სტუდენტების უმეტესობა (47%) საკუთარი პროფესიით მუშაობს, გარკვეულწილად საკუთარი პროფესიით (34%), ხოლო საკუთარი პროფესიისგან განსხვავებულ სფეროშია დასაქმებული (19%)

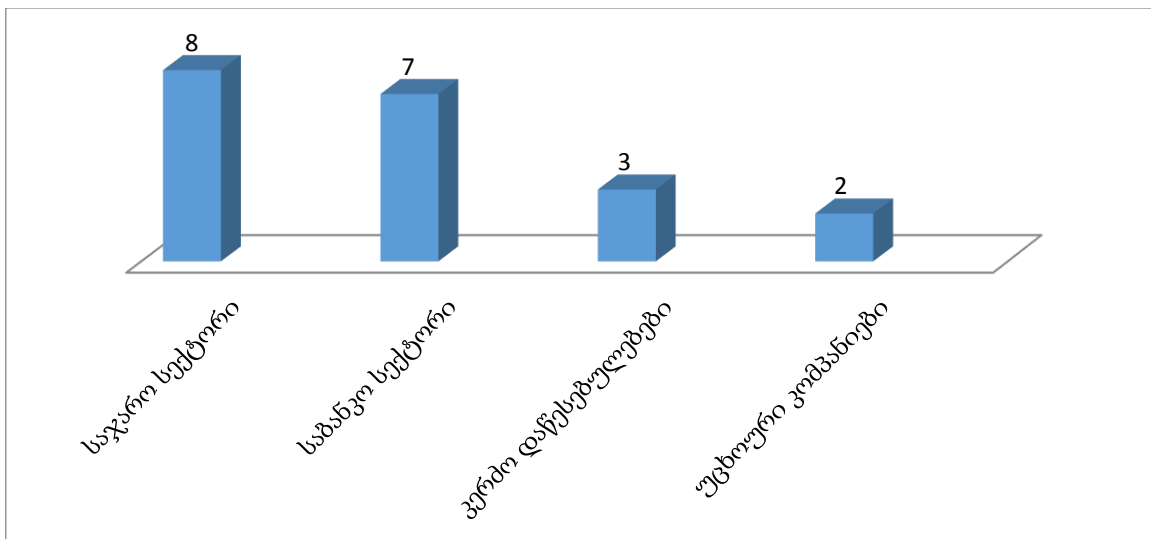
გრაფიკი #1.2. პროფესიით მუშაობა



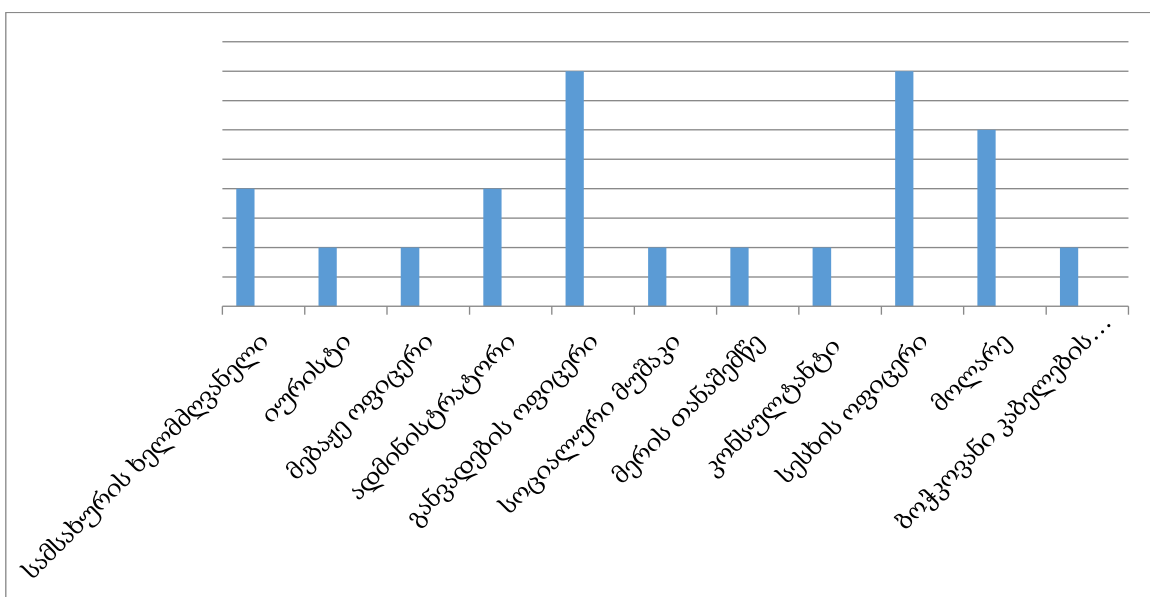
გამოკითხულთა უმრავლესობისთვის დასაქმების სასურველ სექტორს საჯარო სექტორი წარმოადგენს (38 %), მაღალი ინტერესი არსებობს საბანკო სექტორის მიმართაც (33 %), კერძო სექტორში დასაქმებულია (14 %), არასამთავრობო სექტორში (4,7 %). საერთაშორისო ორგანიზაციებში (9 %).

რაც შეეხება განათლების სფეროს და საკუთარი ბიზნესის წარმოებას შეიძლება ითქვას, რომ ახალგაზრდებში აღნიშნულ სექტორებში დასაქმების მსურველთა რიცხვი საკმაოდ მცირეა.

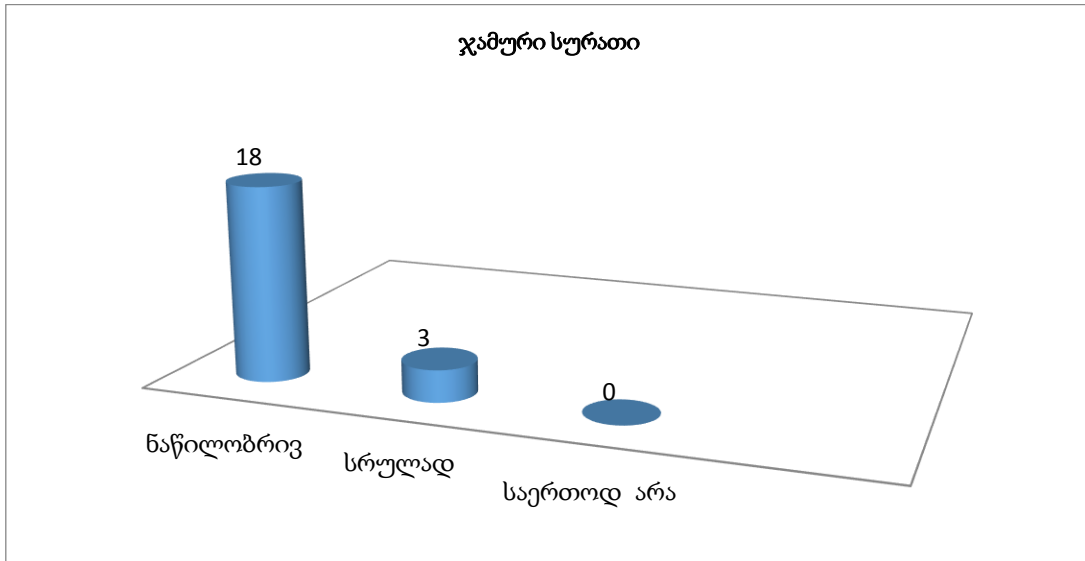
გრაფიკი # 1.3- დასაქმების სასურველი სფერო



გრაფიკი #1. 4. კურსდამთავრებულთა განაწილება დაკავებული თანამდებობის მიხედვით

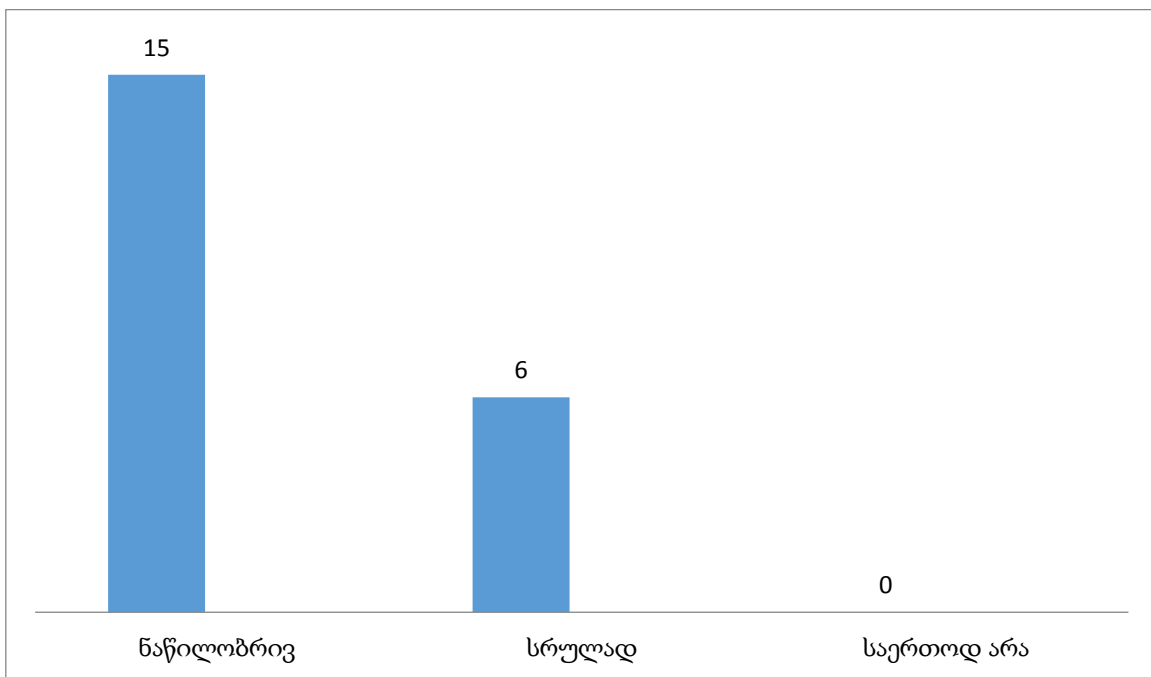


გრაფიკი #1. 5. სასწავლებლით და არჩეული პროფესიით კმაყოფილება

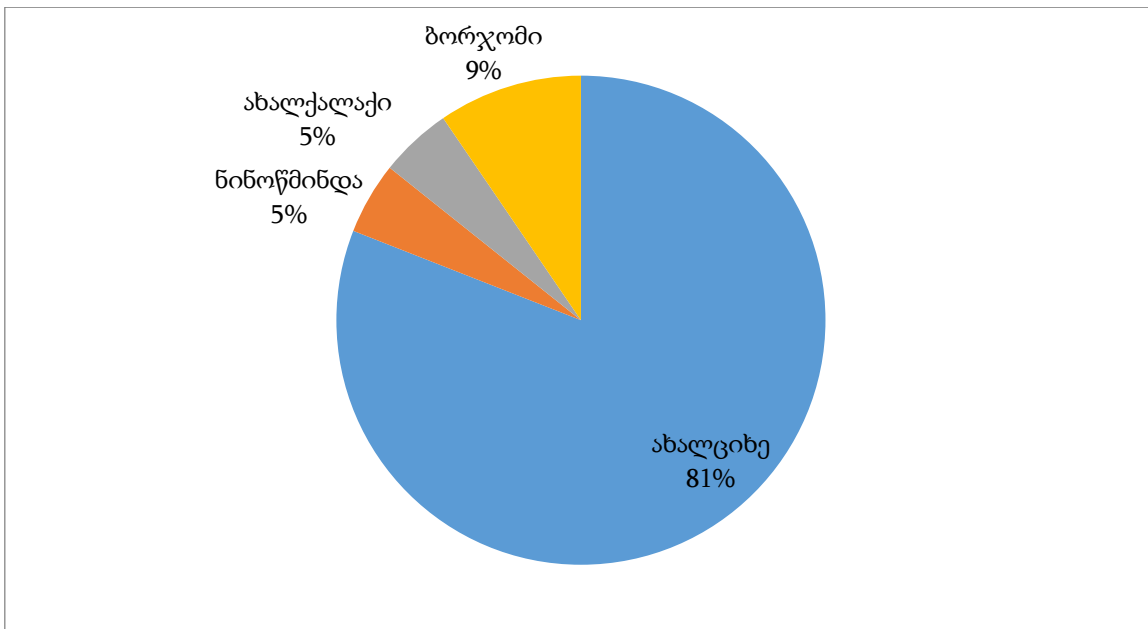


გამოკითხული სტუდენტების 72 % ნაწილობრივ , ხოლო 28 % კმაყოფილია უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნით. სტუდენტები საუბრობენ პრაქტიკის გაზრდაზე

გრაფიკი #1.6 თეორიული ცოდნის გამოსადეგობა პრაქტიკაში



#1.7 კურსდამთავრებულთა გადანაწილება ქალაქების მიხედვით მიხედვით



აღნიშნული მონაცემების სქესის მიხედვით ანალიზის შედეგად, აშკარად გამოიკვეთა, რომ ქალების უმრავლესობა სამუშაოს ძებნისგან თავის შეკავების მიზეზად ფეხმძიმობას ან მცირეწლოვანი შვილის ყოლას ასახელებს. მამრობითი სქესის რესპონდენტთა შემთხვევაში, მიზეზები უფრო არაერთგვაროვანია. მათ მიერ დასახელებული ძირითადი მიზეზებია: სურვილის არქონა, არასრულწლოვანება და სამხედრო სავალდებულო სამსახურით დაკავება.

იმ რესპონდენტებმა, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ სამსახურს ეძებდნენ, დაასახელეს მიზეზები, რომელთა გამოც ვერ პოულობენ სამუშაოს. როგორც ქვემოთ მოყვანილ დიაგრამიდან ჩანს, მიზეზებს - მის პროფესიაზე არსებულ დაბალ მოთხოვნას, საკმარისი გამოცდილების არქონას და ასაკის გამო დასაქმებაში ხელის შეშლას - მამრობითი სქესის რესპონდენტები უფრო ხშირად მიუთითებენ, ვიდრე მდედრობითი სქესის რესპონდენტები.