

„დამტკიცებულია“

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს დადგენილებით N35

ოქმიN5. 27.05.2016წ.

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე, პროფესორი მერაბ ბერიძე

2 ს 2

სადოქტორო დისერტაციის შეფასების კრიტერიუმები

№	შეფასება კრიტერიუმი	ფრიადი (summa cum laude)	ძალიან კარგი (magna cum laude)	კარგი (cum laude)	საშუალო (bene)	დამაკმაყო ფილებელი (rite)	არადამაკმაყო ფილებელი (insufficient)	სრულიად არადამაკმაყო ფილებელი (Sub omni canone)
1	თემის აქტუალობა და სიახლე	თემა სრულადაა გაშლილი და აღწერილი, მისი აქტუალობა და სიახლე დასაბუთებულია თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ღრმა და ყოვლისმომცველი ანალიზით.	თემა სრულადაა გაშლილი და აღწერილი, მისი აქტუალობა და სიახლე დასაბუთებულია თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ღრმა ანალიზით.	თემის უდიდესი ნაწილი გაშლილია და აღწერილი, მისი აქტუალობა და სიახლე დასაბუთებულია თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ანალიზი და თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ანალიზით.	თემა ძირითადად გაშლილია და აღწერილი, მისი აქტუალობა და სიახლე დასაბუთებულია თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ანალიზი და თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ანალიზით.	თემა ზედაპირულადაა აღწერილი, არსებული თეორიის და პრაქტიკის მდგომარეობის ანალიზი და მაკმაყოფილებ ელია.	თემის ფორმულირება საბოლოო შედეგზე არაა ორიენტირებული	თემის შინაარსი არ შეესაბამება მიზანს
2	კვლევის მეთოდები	კვლევის მეთოდები თანამედროვეა, შეიცავს შემოქმედებით მიდგომას, გამოყენებულია მიზნობრივად და კომპლექსურად	კვლევის მეთოდები თანამედროვეა, შეიცავს შემოქმედებით მიდგომის ელემენტებს, გამოყენებულია მიზნობრივად და კომპლექსურად	კვლევის მეთოდები თანამედროვეა, გამოყენებულია მიზნობრივად და კომპლექსურად	კვლევის მეთოდების ნაწილი მოძველებულია, თუმცა გამოყენებულია მიზნობრივად და კომპლექსურად	კვლევის მეთოდები მოძველებულია, გამოყენებულია მიზნობრივად და კომპლექსურად	კვლევის მეთოდები ვერ უზრუნველყოფს ზუსტ და საიმედო მონაცემების მიღებას	კვლევის მეთოდები გამოყენებულ ია არაკვალიფიც იურად

3	<p>წყაროებსა და ფაქტობრივი მონაცემებზე დაფუძნებული დასკვნები და კვლევის შედეგები</p>	<p>წყაროები და ფაქტობრივი მონაცემები სისტემატიზირებული და გაანალიზებულია სხვადასხვა პოზიციებიდან, არსებული კვლევების კრიტიკა კორექტულია და ავტორი თავისი შეხედულებებს დამაჯერებლად ასაბუთებს.</p>	<p>წყაროები და ფაქტობრივი მონაცემები სისტემატიზირებულია, მაგრამ გაანალიზებული ა ნაწილობრივ, არსებული კვლევების კრიტიკა კორექტულია და ავტორს გააჩნია პოზიცია, რომელსაც ასაბუთებს არადამაჯერებლად.</p>	<p>წყაროების და ფაქტობრივი მონაცემების უდიდესი ნაწილი სისტემატიზირებულია, გაანალიზებული ა ნაწილობრივ, არსებული კვლევების კრიტიკა კორექტულია, მაგრამ ავტორის პოზიცია არ არის მკაფიოდ გამოკვეთილი.</p>	<p>დოქტორანტი ვერ ახერხებს ინფორმაციის ანალიზს და შესაბამისი დასკვნების გამოტანას.</p>
4	<p>დისერტანტის მიერ შეტანილი წელი მეცნიერების მოცემულ დარგში / სფეროში</p>	<p>დისერტაციის თემას აქვს მნიშვნელოვანი სახალხო-სამეცნიერო, ტექნიკური, სოციალური ან კულტურული მნიშვნელობა. დისერტაცია შეიცავს ახალ, მეცნიერულად დასაბუთებულ თეორიულ ან კულტურული მნიშვნელობა, დისერტაცია შეიცავს ახალ, მეცნიერულად დასაბუთებულ თეორიულ ან კულტურულ მნიშვნებს, რომელთა ერთობლიობა წარმოადგენს სამეცნიერო, მეცნიერულად დასაბუთებულ თეორიულ ან კულტურულ მნიშვნებს, რომელთა ერთობლიობა წარმოადგენს გამოყენებითი პრობლემის გადაწყვეტას, ან მიღწევას კონკრეტული სამეცნიერო მიმართულების განვითარებაში</p>	<p>დისერტაცია შეიცავს ახალ, მეცნიერულად დასაბუთებულ თეორიულ ან კულტურიმენტულ ლ შედეგებს, რომელთა ერთობლიობა წარმოადგენს სამეცნიერო, მეცნიერულად დასაბუთებულ თეორიულ ან კულტურულ მნიშვნებს, რომელთა ერთობლიობა წარმოადგენს გარკვეულ წვლილს კონკრეტულ სამეცნიერო მიმართულების განვითარებაში</p>	<p>დისერტაცია შეიცავს ახალ, მეცნიერულად დასაბუთებულ თეორიულ ან კულტურიმენტულ შედეგებს, რომელთა ერთობლიობა წარმოადგენს გარკვეულ წვლილს კონკრეტულ სამეცნიერო მიმართულების განვითარებაში.</p>	<p>დისერტაციას არ გააჩნია მეცნიერული დირექტულება</p>

		გამოყენებითი პრობლემის გადაწყვეტას, ან დიდ, მნიშვნელოვან მიღწევას კონკრეტული სამეცნიერო მიმართულების განვითარებისათვი ს	პრობლემის გადაწყვეტას, ან მნიშვნელოვან მიღწევას კონკრეტული სამეცნიერო მიმართულების განვითარებისათ ვის				
5	კვლევის შედეგების დანრგვა / გამოყენება	კვლევის შედეგები წარმატებითაა დანერგილი თეორიულ სწავლებაში ან წარმოებაში / პრაქტიკაში	კვლევის შედეგები აპრობირებულია და მოძებნილია ეფექტური ვარიანტები, რომლებიც მნიშვნელოვანია პრაქტიკაში დანერგვისათვის, ისე თეორიულ სწავლებაში.	კვლევის შედეგები შეიძლება შეიძლება დაინერგოს პრაქტიკაში ან თეორიულ სწავლებაში გარკვეული დამატებითი მცირედი კორექტირებით.	კვლევის შედეგები შეიძლება დაინერგოს პრაქტიკაში ან თეორიულ სწავლებაში გარკვეული დამატებითი კვლევების ჩატარების შემდგომ .	არა არის გამოკვეთილი შედეგების გამოყენების სფერო	შედეგებს არ გააჩნიათ არც თეორიული და არც პრაქტიკული გამოყენებითი ღირებულება
6	დაცვა / პრეზენტაცია	პრეზენტაცია სრულყოფილია, ტექნიკურად გამართულია, თვალსაჩინოებები ვიზუალურად აღქმადია, რეგლამენტი დაცულია, დასმულ შეკითხვებს პასუხობს არგუმენტირებულ ად და დამაჯერებლად,	პრეზენტაცია სრულყოფილია, ტექნიკურად გამართულია, თვალსაჩინოებებ ი ვიზუალურად აღქმადია, რეგლამენტი დაცულია, დასმულ შეკითხვებს პასუხობს დამაჯერებლად.	პრეზენტაცია სრულყოფილია , ტექნიკურად გამართულია, თვალსაჩინოებებ ი მწირია, თვალსაჩინოებებ ბს, რეგლამენტი დაცულია, დასმულ შეკითხვებს პასუხობს დამაჯერებლად	პრეზენტაცია ტექნიკურად გამართავია, თვალსაჩინოებებ ი მწირია, რეგლამენტი დაცულია, დასმულ შეკითხვებზე უჭირს პასუხის გაცემა	პრეზენტაცია ტექნიკურად და შინაარსობლი ვად გაუმართავია, რეგლამენტს ვერ იცავს, დასმულ შეკითხვებზე უჭირს პასუხის გაცემა	პრეზენტაცია ტექნიკურად და შინაარსობლი ვად გაუმართავია, რეგლამენტს ვერ იცავს, დასმულ შეკითხვებზე უჭირს პასუხის გაცემა